

**KESULITAN MAHASISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL UJIAN
SEMESTER AKUNTANSI MANAJEMEN DITINJAU DARI ASPEK
KOGNITIF DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FKIP UMS ANGKATAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh :

RISMA PAMUKTI

A 210090233

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**KESULITAN MAHASISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL UJIAN
SEMESTER AKUNTANSI MANAJEMEN DITINJAU DARI ASPEK
KOGNITIF DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FKIP UMS ANGKATAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

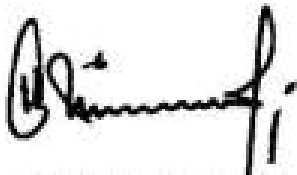
RISMA PAMUKTI

A 210090233

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Suyatmini, M. Si

PENGESAHAN

KESULITAN MAHASISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL UJIAN SEMESTER AKUNTANSI MANAJEMEN DITINJAU DARI ASPEK KOGNITIF DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RISMA PAMUKTI

A 210090233

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 27 Pebruari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Pebruari 2013



RISMA PAMUKTI
A210090233

MOTTO

- 🧩 “karena sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,bersama kesulitan ada kemudahan,maka apabila telah selesai (dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhan hendaklah kamu berharap” __arti QS Al-Insyirah5-8
- 🧩 “you only live once,but if you do it right, once is enough” __Mae West
- 🧩 “If **A** is a success in life, then **A** equals x plus y plus z. Work is x;y is play;and z is keeping your mouth shut” __Albert Einstein
- 🧩 Menunggu kesuksesan adalah tindakan sia-sia yang bodoh. Lakukan yang terbaik dengan sungguh-sungguh untuk mendapatkan kesuksesan tersebut sisanya serahkan pada Allah S.W.T__penulis
- 🧩 Life is a choice. think smart; think big; think excellent; do it best; be different__penulis

PERSEMBAHAN

Setiap hembusan nafas dan buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT dan Rasulullah (Nabi Muhammad saw) kupersembahkan karya terakhir memperoleh gelar S1 ini untuk:

👉 Ibu dan Bapak tercinta, setiap detik nafas kalian berhembus tidak henti-hentinya engkau selalu mendoakan dan memberikan kami (anak-anakmu) jutaan kasih sayang sampai saat ini. Terimakasih telah memperjuangkan kebahagiaan kalian untuk kami.

👉 Kakak-kakakku “Ms Budi, Ms Sigit, dan Mb Desi” sudah menjadi sosok kakak terbaik dalam kehidupanku.

👉 Bu'de, Pak'de, Pak'lek dan Bu'lek yang telah ikut andil dalam sekolah.ku menempuh jenjang S-1 serta sepupu-sepupuku yang senantiasa menemani dan membantu hari-hariku.

👉 ALL mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2009 dari kelas A sampai E. Dan juga kakak serta adik tingkat yang sudah menjadi teman terbaik selama ini.

👉 Keluarga besar HMP Pendidikan Akuntansi, Demisioner HMP Pendidikan Akuntansi (DIMENSI)

👉 Teman-teman SMA.ku yang menjadi inspirasi buatku selama ini untuk menjadi seperti kalian yang hebat, cerdas, dan menyenangkan.

👉 Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **"KESULITAN MAHASISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL UJIAN SEMESTER AKUNTANSI MANAJEMEN DITINJAU DARI ASPEK KOGNITIF DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2010/2011"**. Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin penelitian.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Ibu Dr. Suyatmini, SE. M.Si, selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahannya dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. Sriyono, MPd., selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama perkuliahan di FKIP UMS.
5. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xiv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xv
HALAMAN ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Skripsi.....	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kesulitan Mengerjakan Soal.....	12
1. Definisi Kesulitan Belajar.....	12
2. Kriteria Gejala Kesulitan Belajar	14
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar.....	17
4. Langkah-langkah mengidentifikasi kesulitan belajar.....	20
5. Definisi Akuntansi Manajemen	21
6. Indikator kesulitan mengerjakan soal.....	22
B. Aspek Kognitif.....	24
1. Definisi Aspek Kognitif.....	24
2. Fungsi Aspek Kognitif.....	25
3. Karakteristik Aspek Kognitif.....	26
4. Indikator Aspek Kognitif.....	28
C. Motivasi Belajar	29
1. Definisi Motivasi Belajar.....	29
2. Teori Motivasi.....	30
3. Macam-macam Motivasi Belajar	31
4. Indikator Motivasi Belajar	32
D. Hubungan Aspek Kognitif, Motivasi Belajar dan Kesulitan Mengerjakan soal ujian	35
1. Hubungan aspek kognitif dan kesulitan mengerjakan soal...	35
2. Hubungan motivasi dan kesulitan mengerjakan soal	35
3. Hubungan aspek,motivasi dan kesulitan	36

E. Kerangka Pemikiran.....	37
F. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Penelitian	40
B. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
E. Populasi, Sample, dan Sampling.....	43
F. Sumber Data	48
G. Variabel Penelitian	48
H. Instrumen Pengumpulan Data.....	49
I. Teknik Pengujian Instrumen.....	54
J. Teknik Uji Prasyarat Analisis	57
K. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
B. Pengujian Instrumen Penelitian(<i>try out</i>).....	77
C. Deskripsi Data.....	81
D. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis	85
E. Analisis Data.....	86
F. Pembahasan	94

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
3.1 Distribusi Sampel dengan Cara <i>Proporsional Random Sampling</i> .	47
3.2 Kisi-kisi Angket Penelitian	53
4.1 Ringkasan uji validitas angket aspek kognitif.....	78
4.2 Ringkasan uji validitas angket motivasi belajar	79
4.3 Ringkasan Uji Normalitas Data.....	85
4.4 Ringkasan Uji Linearitas Data	86
4.5 Ringkasan Hasil Uji Linear Ganda	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar No		Halaman
2.1	Kerangka Pemikiran	38
3.1	Kriteria Pengujian Uji F.....	61
3.2	Kriteria Pengujian Uji t.....	63
4.1	Histogram dan poligon Data Kesulitan Mengerjakan Soal	82
4.2	Histogram dan poligon data aspek kognitif	83
4.3	Histogram dan poligon data motivasi belajar	84
4.4	Grafik uji t aspek kognitif terhadap kesulitan.....	89
4.5	Grafik uji t motivasi belajar terhadap kesulitan	90
4.6	Grafik statistik uji F pengaruh variabel aspek kognitif dan motivasi belajar terhadap kesulitan mengerjakan soal ujian	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Angket aspek kognitif dan motivasi belajar.....	104
2 Skor Hasil Try Out Angket Aspek Kognitif	114
3 Skor Hasil Try Out Motivasi Belajar.....	115
4 Uji Validitas Angket Aspek Kognitif.....	116
5 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	118
6 Tabel Harga Kritik Product Moment (r).....	120
7 Uji Reliabilitas Angket Aspek Kognitif	121
8 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	122
9 Skor jawaban angket aspek kognitif.....	123
10 Skor jawaban angket motivasi belajar	125
11 Hasil ujian akhir semester Akuntansi Manajemen.....	127
12 Data Induk Penelitian	129
13 Deskripsi Data.....	131
14 Uji Normalitas Data.....	132
15 Nilai Kritis L untuk uji liliefors	134
16 Uji Linearitas X_1 dengan Y.....	135
17 Uji Linearitas X_2 dengan Y.....	136
18 Analisis Regresi Linear Ganda.....	137
19 Tabel t	138
20 Tabel F.....	140
21 Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif	143

**KESULITAN MAHASISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL UJIAN
SEMESTER AKUNTANSI MANAJEMEN DITINJAU DARI ASPEK
KOGNITIF DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FKIP UMS ANGKATAN 2010/2011**

Risma Pamukti, A210090233. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: 1) Pengaruh aspek kognitif terhadap kesulitan mahasiswa dalam mengerjakan soal ujian Akuntansi Manajemen; 2) Pengaruh motivasi belajar terhadap kesulitan mahasiswa dalam mengerjakan soal ujian Akuntansi Manajemen; 3) Pengaruh aspek kognitif dan motivasi belajar terhadap kesulitan mahasiswa dalam mengerjakan soal ujian Akuntansi Manajemen.

Metode penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2010 yang menempuh mata kuliah Akuntansi Manajemen tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 170 mahasiswa. Sampel yang diambil sebanyak 60 orang mahasiswa dengan teknik *proporsional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian regresi linear ganda (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi linear ganda (uji t), selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil penelitian ini adalah 1) Aspek Kognitif berpengaruh positif terhadap kesulitan mengerjakan soal ujian Akuntansi Manajemen. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,264 > 2,002$ dan nilai signifikan $< 0,05$ yaitu $0,027$. 2) Motivasi Belajar berpengaruh positif terhadap kesulitan mengerjakan soal ujian Akuntansi Manajemen. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,597 < 2,002$ dan nilai signifikan $< 0,05$ yaitu $0,016$. 3) Aspek Kognitif dan Motivasi Belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap kesulitan mahasiswa dalam mengerjakan soal ujian Akuntansi Manajemen. Berdasarkan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $6,506 > 3,159$ dan nilai signifikan $< 0,05$ yaitu $0,003$. 4) Variabel aspek kognitif memberikan sumbangan efektif 11,5% dan motivasi belajar 7,1%. Jadi total sumbangan efektif 18,6%, sedangkan 81,4% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Kesulitan Mahasiswa, Aspek Kognitif, dan Motivasi Belajar